

# INDICE

- Questionario/competenze
- Valutazione
- Scheda adesione azienda
- Patti formativi
- Sicurezza
- Registro

# FORM PROGETTAZIONE PCTO **1 progetto 1 azienda 1+ classe**

<https://forms.gle/3zWryyFKAHJFudjj6>

## Competenza professionale n. 1 \*

Indicare competenze specifiche del curriculum di indirizzo

La tua risposta

---

## Competenza professionale n. 2 \*

Indicare competenze specifiche del curriculum di indirizzo

La tua risposta

---

## Competenza trasversale n. 1 \*

Per un maggior dettaglio sulle sottoelencate competenze si rimanda alle linee guida PCTO Miur

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenze in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

## Competenza trasversale n. 2 \*

# PTOF

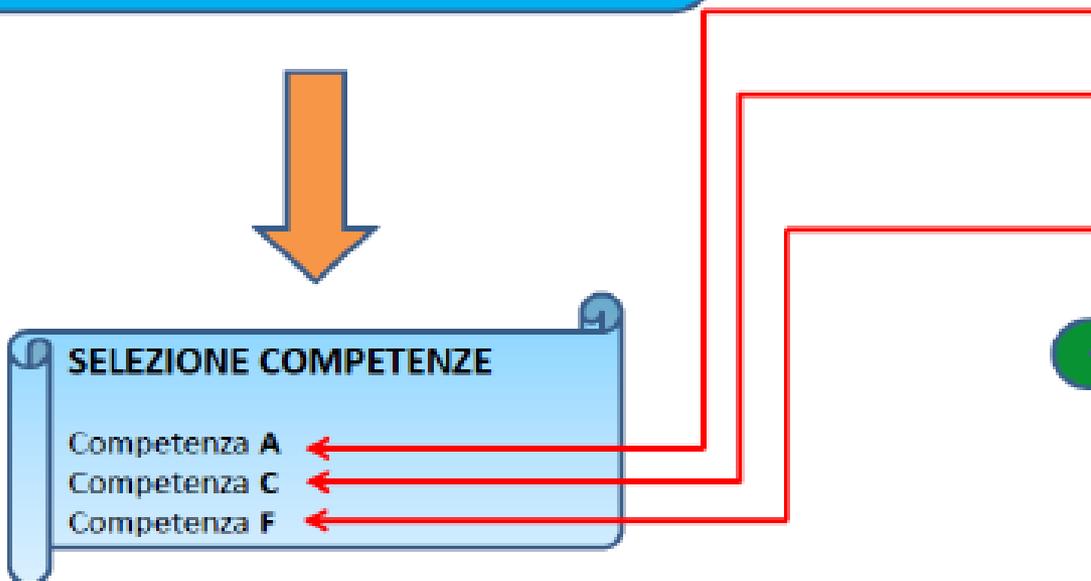
**CONSIGLIO DI CLASSE**  
(Progettazione PCTO)

**REPERTORIO  
COMPETENZE**

Competenza A  
Competenza B  
Competenza C  
Competenza D  
Competenza E  
Competenza F  
...  
Competenza n

**SELEZIONE COMPETENZE**

Competenza **A**  
Competenza **C**  
Competenza **F**



COMPETENZE PROFESSIONALI

DA LINEE GUIDA ISTITUTI TECNICI

COMPETENZE TRASVERSALI

DA RACCOMANDAZIONE CONSIGLIO UE

**MATRICE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

*(Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)*

**COMPETENZA PERSONALE,  
SOCIALE  
E CAPACITÀ DI  
IMPARARE A IMPARARE**

**COMPETENZA  
IN MATERIA DI  
CITTADINANZA**

**COMPETENZA  
IMPRENDITORIALE**

**COMPETENZA  
IN MATERIA  
DI CONSAPEVOLEZZA  
ED ESPRESSIONE  
CULTURALI**

*La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.*

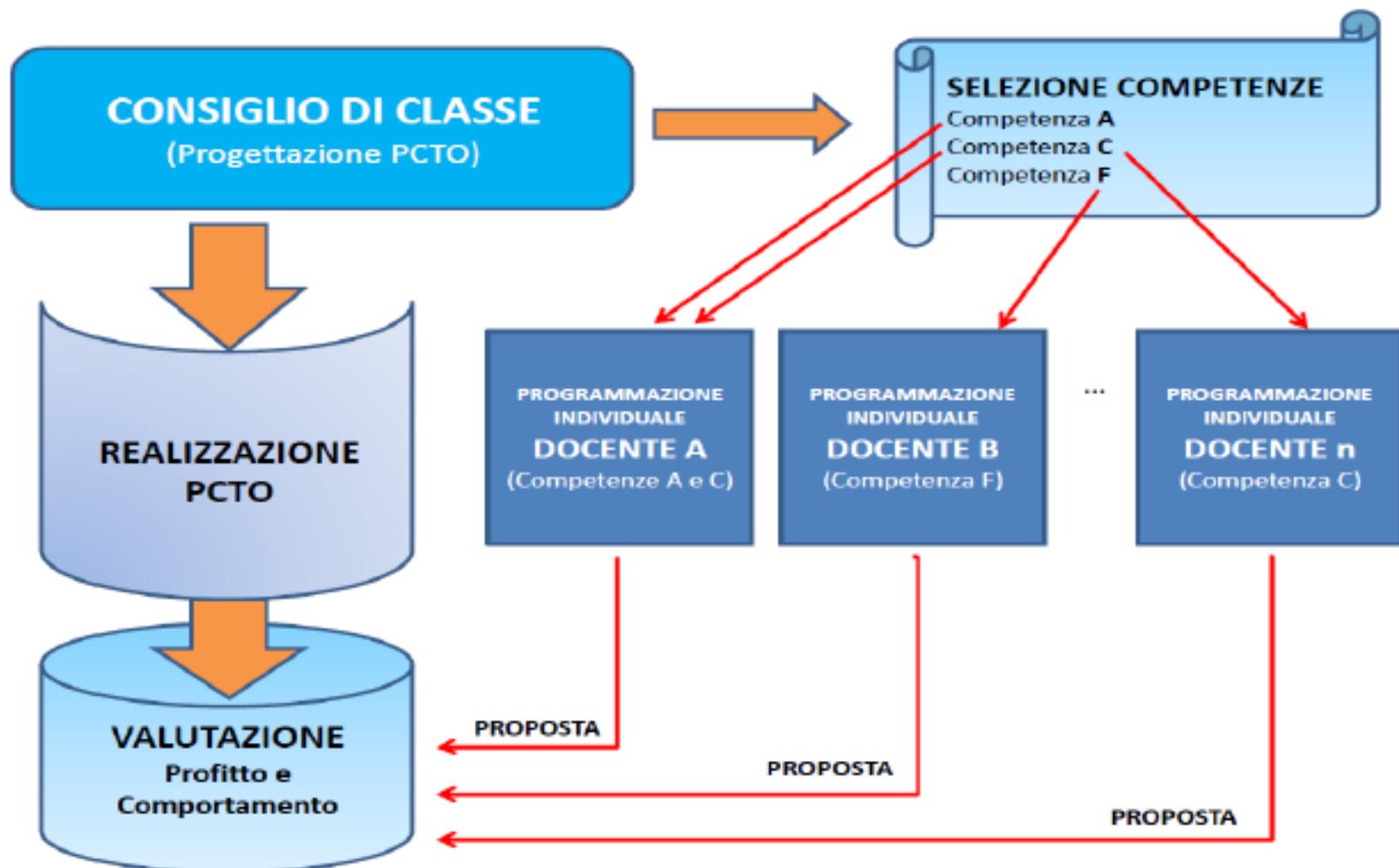
*La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.*

*La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.*

*La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.*

**TABELLA RIASSUNTIVA**

<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li> <li>✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li> <li>✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li> <li>✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</li> <li>✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li> <li>✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia</li> <li>✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li> <li>✓ Capacità di negoziare</li> <li>✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li> <li>✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li> <li>✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li> <li>✓ Capacità di mantenersi resilienti</li> <li>✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li> </ul>
<p><b>Competenze in materia di cittadinanza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico</li> <li>✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li> </ul>
<p><b>Competenza imprenditoriale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creatività e immaginazione</li> <li>✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li> <li>✓ Capacità di trasformare le idee in azioni</li> <li>✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li> <li>✓ Capacità di assumere l'iniziativa</li> <li>✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</li> <li>✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li> <li>✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</li> <li>✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</li> <li>✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza</li> <li>✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li> <li>✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li> <li>✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li> <li>✓ Capacità di accettare la responsabilità</li> </ul>
<p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</li> <li>✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li> <li>✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li> <li>✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</li> </ul>



ANNO SCOLASTICO	CLASSE	DATA	
MODULO/UNITA' DIDATTICA			
Percorso PCTO: _____			
INDICATORE (obiettivi specifici di apprendimento (OSA) in termini di conoscenze, abilità, competenze)			
- Competenza professionale n. ____: _____			
LIVELLO	DESCRITTORI in termini di		
	RISULTATO	MODALITA' DI ESECUZIONE	CONSAPEVOLEZZA DEL RISULTATO
L1: Scarso(3)/Superficiale(4)/Mediocre(5)	<i>OSA non raggiunti o carenti dei punti fondamentali</i>	<i>Allievo disinteressato, impegnato in altri compiti</i>	<i>Allievo disinteressato alla verifica formativa, impegnato in altri compiti</i>
L2: Sufficiente(6)/Discreto(7)	<i>OSA raggiunti, almeno nei punti fondamentali</i>	<i>Allievo impegnato a eseguire correttamente il compito/procedura</i>	<i>Allievo che partecipa alla verifica formativa e ne accetta i feedback</i>
L3: Buono(8)/Ottimo(9)/Eccellente(10)	<i>OSA raggiunti e approfonditi oltre i contenuti minimi</i>	<i>Allievo che oltre alla procedura standard è in grado di elaborare una propria e originale</i>	<i>Allievo che accetta i feedback della verifica formativa e li rielabora quali indirizzi del proprio agire</i>
ALUNNI			

Vd=voto disciplina

Vpcto=voto PCTO

P1= peso disciplina

P2= peso PCTO

Voto Docente A =  $P1 \times Vd + P2 \times Vpcto / (P1+P2)$

Es. Vd = 9, Vpcto = 5

P1 (disciplina) = 10

P2 (pcto) = 5

Voto Docente A =

$10 \times 9 + 5 \times 5 / (10 + 5) = 7.66$

In luogo della media aritmetica (7.50)